



# ENSEIGNER A DISTANCE

## Exemple de canevas d'un enseignement à distance

# Déroulé de l'enseignement

Intitulé de l'UE

N° de l'ue .....



## Déroulé du cours

### Objectifs

**Les objectifs sont : ( à la fin de ce cours les étudiants seront capables de...)**

- d'identifier ...
- de s'approprier....

Par exemple...

*Tout au long de cet enseignement, vous aurez à combiner du travail personnel à partir des documents mis à disposition sur ARCHE à des phases de recherche d'information et de productions.....*

*Le but est de.....*

*Ce cours sera rythmé par des temps dédiés à du travail individuel et collectif via un accompagnement à distance (synchrone et asynchrone).... Ce cours est ponctué par 5 temps forts que nous appelons séquences pédagogiques présentées ci-dessous.*

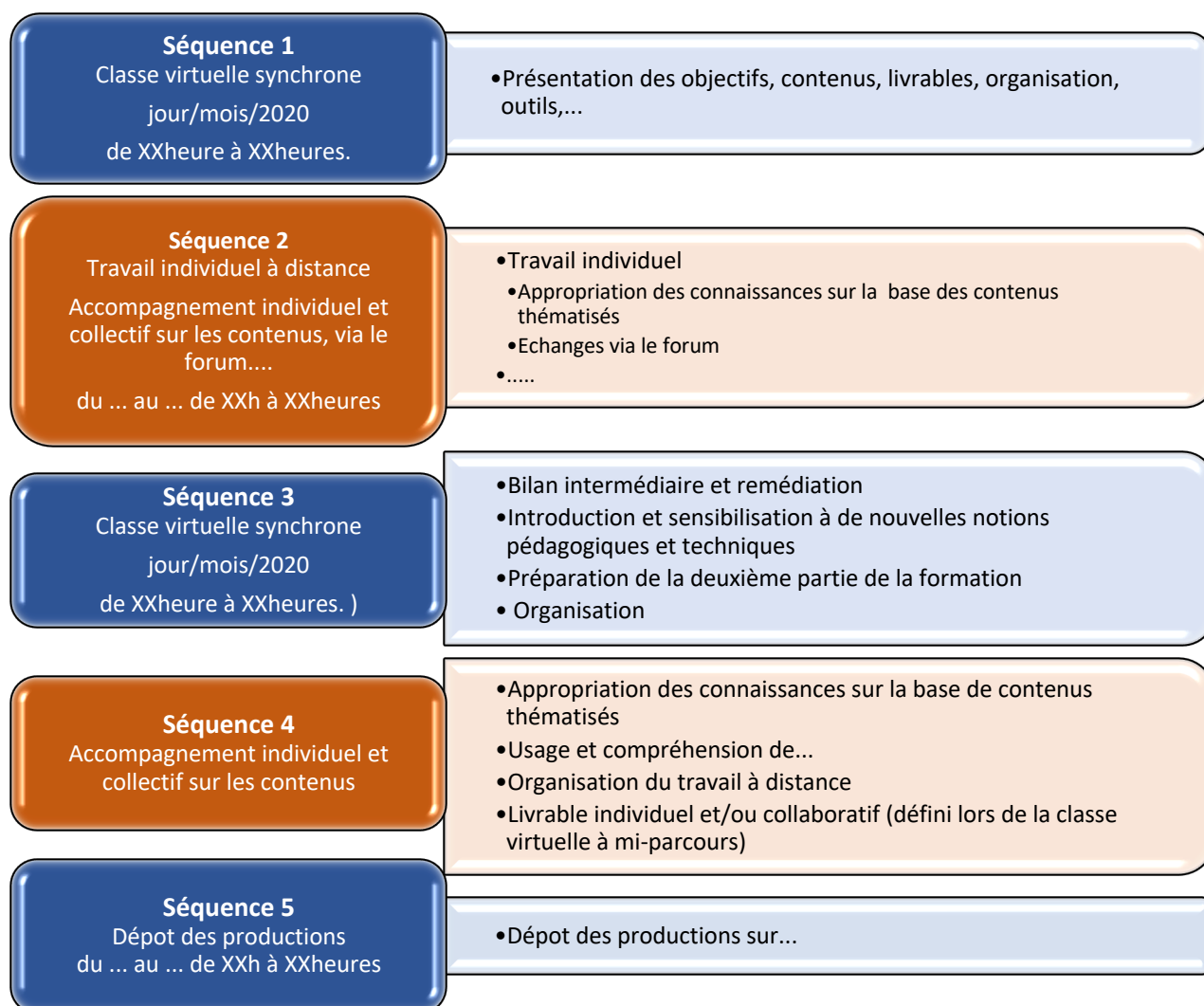


Figure 1 : Les 5 séquences pédagogiques



### Comment préparer notre premier contact synchrone

Cette première rencontre synchrone est décisive pour le bon déroulement de l'enseignement. Nous vous invitons à la préparer en prenant connaissance des informations déposées sur ARCHE.....

- Feuille de route
- Guide technique
- Planning
- ...

Si vous rencontrez le moindre problème technique (connexion, récupération des documents), n'hésitez pas à contacter....

### Comment allons-nous communiquer ?

- Nous privilégierons les moyens de communication mis à disposition au sein de la plateforme d'enseignement afin de **mutualiser nos échanges**. Nous utiliserons notamment le **forum** et le **mail**.
- Le **Forum** est le moyen de communication à privilégier pour capitaliser nos échanges et éviter la redondance des échanges. ....

### Quand allons-nous communiquer ?

Dans la mesure du possible, je vais être réactif à vos sollicitations. Cependant, nous privilégierons les tranches horaires suivantes pour nos échanges :





- Matin : Entre 8h et 10h
- Après-midi : 17h

**Ce sont votre implication et votre travail qui vont générer et assurer une dynamique de groupe tout au long du cours . N'hésitez pas à me poser des questions ou à intervenir de manière générale par l'intermédiaire des outils collaboratifs de communication que nous mettons à votre disposition.**

### Que devez-vous faire ?

#### DES IDÉES POUR QUALIFIER VOS ATTENDUS PÉDAGOGIQUES

Dans ce cours, il vous sera spécifié ce qui est à **retenir** et ce qui est **bon de savoir** et/ou d'**approfondir** et ce qui est à **réaliser**. Ces quatre indicateurs que vous trouverez ci-dessous accompagnés de leur signification, seront présentés sous forme iconographique :

	<b>A retenir</b>	Ces connaissances sont indispensables <i>elles sont obligatoires</i>
	<b>Bon à savoir</b>	Ce sont des connaissances complémentaires mais toutefois nécessaires à la compréhension des fondamentaux <i>elles sont fortement souhaitables</i>
	<b>Approfondir</b>	Ce sont des connaissances plus complètes et parfois plus complexes <i>elles sont optionnelles</i>
	<b>A réaliser</b>	Vous indique que le moment est venu de passer à l'action



## Description des séquences

.....

### La description de la séquence 4

Cette séquence est prévue sur une période de 15 jours. C'est une séquence qui se déroulera à distance selon les mêmes modalités que la séquence 2. Cette séquence est entièrement dédiée au travail collectif et collaboratif

#### Objectifs

Les objectifs de cette séquence sont de connaître les principes de .... et de s'approprier ....

### L'organisation (exemple de descriptif)

*Vous avez chacun rédigé un livret ..... et vous **devrez lors de cette séquence rédiger un livret commun à votre groupe**. Au-delà du travail de rédaction demandé, **vous allez expérimenter le travail collaboratif à distance**. Il va falloir **établir une organisation optimisée au sein de votre groupe** car l'exercice va supposer des discussions, de nombreux échanges et certainement des compromis. Souvenez-vous, lors de la séquence 1, un coordinateur par groupe a été désigné. Le coordinateur de votre groupe veillera **avec votre aide et votre participation** à la bonne réalisation de  **votre livret qu'il présentera lors de la séquence en présentiel du ...***

*Nous profiterons de ce travail coopératif pour aborder les principes de ..... Je vous conseille donc de lire le cours associé à cette séquence, pour prendre connaissance de....., avant d'entreprendre votre travail de groupe.*

### Temps dédié

L'estimation du temps de cette séquence est de  **quatre heures de travail collaboratif**.

### Les ressources disponibles



#### Documents

En plus des documents présentés lors des séquences précédentes, vous disposerez, pour cette séquence, des documents suivants :

- Cours de la séquence 4 : *cours-sequence4.pdf*
- Modèle de document du livret ... (à télécharger, à compléter et à déposer sur la plateforme) : *modele-livret.doc*  
*Rq : Lorsque vous déposerez votre proposition de livret, vous renommerez le fichier selon la nomenclature suivante : groupeN°-livret.doc*

#### Outils

Pour cette séquence, nous avons mis à votre disposition **un forum par groupe**. Cet outil de communication vous sera bien utile pour vos échanges concernant la rédaction de votre livret. Selon votre groupe, vous accéderez à ce forum,

<b>4 Séquence 4</b> <b>ESPACE DE TRAVAIL DU GROUPE 1</b>  Forum - Groupe 1	Ou à celui-ci	<b>4 Séquence 4</b> <b>ESPACE DE TRAVAIL DU GROUPE 2</b>  Forum - Groupe 2
---	---------------	---



Seules les personnes du groupe (et les tuteurs) peuvent voir et participer au forum.

Rappel : vous disposez également des outils *Webographie* et *Glossaire* qui vous permettent de commenter les références proposées ou de rajouter vos propres références.

## Vos réalisations

### Votre travail individuel

Vous devez **prendre connaissance du cours avant de vous lancer dans la rédaction**. ....

Ne gardez pas vos réflexions pour vous mais **lancez un sujet de discussion sur le forum général** afin de recueillir d'autres avis et d'autres idées ! L'union fait la force...

### Votre participation au travail collectif

**Dans cette séquence, il vous est demandé de rédiger un livret par groupe.** Un modèle de document "*modele-livret.doc*" est mis à votre disposition sur la plateforme dans la partie centrale « Séquence 4 » ou « Séquence 2 » puisque c'est le même modèle.

Vous **déposerez votre document** que vous aurez préalablement renommé selon la nomenclature suivante : *GroupeN°-livret.doc* **sur la plateforme quelques jours avant la séquence 5.**

Afin de préparer la Séquence 5 qui se déroulera en présentiel, il vous est également demandé de **rédiger une synthèse (1 par groupe) sur ....** Il s'agit de collecter vos bonnes pratiques, vos idées, vos points de vue sur .... La forme et le contenu de cette synthèse sont libres.

Vous **déposerez votre document** que vous aurez préalablement nommé selon la nomenclature suivante : *GroupeN°-synthese.doc* **sur la plateforme quelques jours avant la séquence 5.**

Et enfin, n'oubliez pas de **poursuivre vos actions de mutualisation en investissant le forum** de vos découvertes, vos conseils, vos points de vue,...